

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°02

I. DATOS INFORMATIVOS:

I.E. : 40030

DOCENTE : Ana Maria Chipa Llallacachi

GRADOS: : 1ero y 2do grado

DURACIÓN : 3 semanas

FECHA : Del 27 de abril al 15 de mayo

TITULO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:



“Valoramos el trabajo de nuestra familia participando en las actividades por el día de la madre”

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

En la comunidad donde viven los estudiantes del primer y segundo grado de la I.E 40030 de San Francisco de Asis, muchas madres y figuras maternas desempeñan un rol importante en el hogar y en las actividades productivas, como la ganadería, el comercio o el cuidado de la familia. Sin embargo, en ocasiones su esfuerzo no es plenamente reconocido por los niños y niñas. Al acercarse la celebración del día de la Madre, los estudiantes tendrán la oportunidad de conversar sobre lo que hacen sus mamas o personas que los cuidan, expresar como se sienten y demostrar su cariño a través de dibujos, mensajes, canciones o pequeñas acciones de ayuda en casa.

Ante esta situación se plantea el siguiente reto ¿Cómo podemos demostrar con acciones y palabras cuanto valoramos el trabajo y el cariño de nuestras mamas? ¿Qué actividades podemos realizar para celebrar el día de nuestra madre?

Producto: Elaboración de regalo para mamá, Tarjetas por el día de la madre, Árbol genealógico, entrevista sencilla.

III. ENFOQUES TRANSVERSALES:

ENFOQUES	VALORES	ACCIONES O ACTITUDES OBSERVADAS
- Enfoque intercultural	Justicia	- Disposición a actuar de manera justa, respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde. <ul style="list-style-type: none"> Los docentes previenen y afrontan de manera directa toda forma de discriminación, propiciando una reflexión crítica sobre sus causas y motivaciones con todos los estudiantes.
	Diálogo intercultural	- Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo. <ul style="list-style-type: none"> Los docentes y directivos propician un diálogo continuo entre diversas perspectivas culturales, y entre estas con el saber científico, buscando complementariedades en los distintos planos en los que se formulan para el tratamiento de los desafíos comunes.
- Enfoque igualdad de género	Igualdad y Dignidad	- Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género. <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes varones y mujeres tienen las mismas responsabilidades en el cuidado de los espacios educativos que utilizan.
	Empatía	- Reconoce y valora las emociones y necesidades afectivas de los otros/as y muestra sensibilidad ante ellas al identificar situaciones de desigualdad de género, evidenciando así la capacidad de comprender o acompañar a las personas en dichas emociones o necesidades afectivas. <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes y docentes analizan los prejuicios entre géneros. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres tienen menor capacidad que los varones para el aprendizaje de las matemáticas y ciencias, que los varones tienen menor capacidad que las mujeres para desarrollar aprendizajes en el área de Comunicación, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.

IV. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE:

Área	Estándar	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios	Evidencias de aprendizaje	Inst.
Comunicación	Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; identifica información explícita, infiere e interpreta hechos y temas. Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema; utiliza algunos conectores, así	Se comunica oralmente en su lengua materna. <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. 	Describo a mamá	<ul style="list-style-type: none"> 1ER GRADO Participa de un diálogo sobre la descripción de su mamá. Expresa su descripción ordenando sus ideas de acuerdo a sus características. 2DO GRADO 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha descriptiva de su mamá y planificador del proyecto. 	Escala de valoración

Área	Estándar	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	como vocabulario de uso frecuente. Su pronunciación es entendible y se apoya en recursos no verbales y paraverbales. Reflexiona sobre textos escuchados a partir de sus conocimientos y experiencia. Se expresa adecuándose a su propósito comunicativo. En un intercambio, participa y responde en forma pertinente a lo que le dicen.	<ul style="list-style-type: none"> - Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. 		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica información en el texto que escucha y lo relaciona con las características del personaje. - Expresa oralmente la descripción según sus características y gustos de su mamá para planificar el proyecto. 		
	Lee diversos tipos de textos de estructura simple en los que predominan palabras conocidas e ilustraciones que apoyan las ideas centrales. Obtiene información poco evidente distinguiéndola de otra semejante y realiza inferencias locales a partir de información explícita. Interpreta el texto considerando información recurrente para construir su sentido global. Opina sobre sucesos e ideas importantes del texto a partir de su propia experiencia.	<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. 	<p>Leemos un texto combatedos de mayo.</p> <p>Poesía a mamá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1ER GRADO - Predice de qué trata el mensaje de la nota a partir de una imagen. - Identifica el mensaje de la nota que leí y lo relacioné con la letra m, n - Predice de qué trata el texto que escucharán a partir del título y la imagen de la poesía. - 2DO GRADO - Identifica información en la poesía que lee y lo relaciona con el personaje. - Reflexiona y emite su opinión sobre el posible regalo que podemos dar a mamá. - Predice de qué trata el texto que leerán a partir del título que formaron con letras móviles. - Identifica el sonido de la r en palabras que leyó en el texto. 	<p>Identifica el mensaje de una nota leída y lee palabras con la letra</p> <p>Declaman una poesía para su mamá</p> <p>Identifica palabras del texto con la letra “r” en sonido suave y fuerte.</p>	<p>Escala de valoración</p>

Área	Estándar	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	<p>Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva. Adecúa al propósito y el destinatario a partir de su experiencia previa. Organiza y desarrolla lógicamente las ideas en torno a un tema. Establece relaciones entre ideas a través del uso adecuado de algunos tipos de conectores²⁴ y emplea vocabulario de uso frecuente. Separa adecuadamente las palabras y utiliza algunos recursos ortográficos básicos para darle claridad y sentido a su texto. Reflexiona sobre las ideas más importantes en el texto que escribe y explica el uso de algunos recursos ortográficos según la situación comunicativa.</p>	<p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecúa el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<p>Escribimos un mensaje por el trabajo de mamá</p> <p>Escribo en palabras cómo es mamá</p> <p>Escribimos una tarjeta de regalo a mamá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1ER GRADO - Escribe un mensaje su tarjeta para mamá en su día- - Revisa el mensaje que escribió teniendo en cuenta su estructura. - Usa la mayúscula en sus textos. - 2DO GRADO - Planifica el texto descriptivo de cómo es mamá sus características, cualidades y gustos. - Escribe la descripción de mamá siguiendo orden de los datos - Utiliza correctamente adjetivos y signos de puntuación. - Escribe una tarjeta para su mamá para expresarle sus sentimientos - Utiliza correctamente el uso de la mayúscula y signos de puntuación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe un mensaje a mamá, utiliza correctamente la letra j. <p>Escribe la descripción de mamá teniendo en cuenta sus características, gustos y cualidades.</p> <p>Escribe una tarjeta para su mamá.</p> <p>Escribe palabras con cortas con m, n , r, s</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escala de valoración
Matemática	<p>Resuelve problemas referidos a acciones de juntar, separar, agregar, quitar, igualar y comparar cantidades; y las traduce a expresiones de adición y sustracción, doble y mitad. Expresa su comprensión del valor de</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traduce cantidades a expresiones numéricas. - Comunica su comprensión sobre los 	<p>Usamos los ordinales hasta el décimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1ER GRADO - Establece el orden de los números ordinales hasta el décimo lugar. - Expresa su comprensión de los números ordinales hasta el 	<p>Escribe en tarjetas número ordinales hasta el décimo lugar.</p>	<p>Escala de valoración</p>

Área	Estándar	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	posición en números de dos cifras y los representa mediante equivalencias entre unidades y decenas. Así también, expresa mediante representaciones su comprensión del doble y mitad de una cantidad; usa lenguaje numérico. Emplea estrategias diversas y procedimientos de cálculo y comparación de cantidades; mide y compara el tiempo y la masa, usando unidades no convencionales. Explica por qué debe sumar o restar en una situación y su proceso de resolución.	números y las operaciones. - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	Formamos un ramo de 10 flores de diversos materiales para mamá Formamos una decena con material Resolvemos problemas de juntar y quitar hasta la decena en la recta.	décimo representándolos con cifras y letras. - Emplea el conteo por correspondencia uno a uno para relacionar los números hasta el 10 - Identifica la cantidad de elementos que faltan para completar una decena. - 2DO GRADO -Establece el orden de los números ordinales hasta el 20° lugar. - Expresa con lenguaje numérico una cantidad en números hasta el 10 con cifras y letras. - Representa de la decena usando material concreto y de base diez. - Comunica la decena en el tablero de valor posicional. - Representa en la recta numérica la acción de quitar o la operación de la resta. - Expresa con lenguaje numérico la sustracción de números hasta el 90 - Expresa su comprensión de las operaciones de sustracción - Emplea estrategia de cálculo para resolver restas con y sin canje de dos cifras.	Utilizan material concreto para contar y representar hasta el número 10. Utilizan material concreto para formar la decena y en el TVP Utiliza la recta numérica para quitar o restar. Utilizan material concreto quitar o restas de números.	
	Resuelve problemas en los que	Resuelve problemas de	Identificamos las formas	- 1er GRADO	Utilizan	Escala de

Área	Estándar	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	<p>modela las características y datos de ubicación de los objetos del entorno a formas bidimensionales y tridimensionales, sus elementos, posición y desplazamientos. Describe estas formas mediante sus elementos: número de lados, esquinas, lados curvos y rectos; número de puntas caras, formas de sus caras, usando representaciones concretas y dibujos. Así también traza y describe desplazamientos y posiciones, en cuadrículados y puntos de referencia usando algunos términos del lenguaje geométrico. Emplea estrategias y procedimientos basados en la manipulación, para construir objetos y medir su longitud (ancho y largo) usando unidades no convencionales. Explica semejanzas y diferencias entre formas geométricas, así como su proceso de resolución.</p>	<p>forma, movimiento y localización.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<p>de curvas y líneas</p> <p>Construimos figuras planas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Traza líneas rectas, curvas que pueden ser abiertas o cerradas y las reproduce con material concreto. - Describe los elementos esenciales de las formas bidimensionales: líneas rectas y curvas. - Expresa las propiedades físicas de los objetos: tienen líneas rectas y líneas curvas. <p>2DO GRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modela objetos de su entorno con las formas geométricas cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. - Identifica las formas bidimensionales: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo con objetos de su entorno y representaciones gráficas. - Explica las semejanzas y diferencias entre las figuras geométricas: cuadrado y triángulo. 	<p>material concreto para representar diversos tipos de las líneas.</p> <p>Utilizar formas bidimensionales para representar objetos cotidianos.</p>	<p>valoración</p>
Personal Social	<p>Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a sí mismo a partir de sus características físicas, habilidades y gustos. Se da cuenta que es capaz de realizar tareas y aceptar retos. Disfruta de</p>	<p>Construye su identidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se valora a sí mismo. - Autorregula sus emociones. - Reflexiona y argumenta éticamente. - Vive su sexualidad de 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificamos las cualidades y habilidades de mamá 	<ul style="list-style-type: none"> - 1er y 2do grado - Reconoce las cualidades que caracterizan a mamá de las demás personas. - Expresa las cualidades que hace única a mamá. 	<ul style="list-style-type: none"> - La flor de las cualidades de mamá 	<ul style="list-style-type: none"> - Escala de valoración

Área	Estándar	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	<p>ser parte de su familia, escuela y comunidad.</p> <p>Reconoce y expresa sus emociones y las regula a partir de la interacción con sus compañeros y docente, y de las normas establecidas de manera conjunta. Explica con razones sencillas por qué algunas acciones cotidianas causan malestar a él o a los demás, y por qué otras producen bienestar a todos. Se reconoce como mujer o varón y explica que ambos pueden realizar las mismas actividades. Muestra afecto a las personas que estima e identifica a las personas que le hacen sentir protegido y seguro y recurre a ellas cuando las necesita.</p>	<p>manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.</p>				
	<p>Construye interpretaciones históricas en las que describe los cambios ocurridos en su familia y comunidad a partir de comparar el presente y el pasado, y de reconocer algunas causas y consecuencias de estos cambios. Obtiene información sobre el pasado de diversos tipos de fuentes, así como expresiones temporales propias de la vida cotidiana. Secuencia hechos o acciones cotidianas ocurridos en periodos de tiempo cortos e identifica acciones simultáneas.</p>	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta críticamente fuentes diversas. - Comprende el tiempo histórico. - Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<p>Conocemos la historia del día de la madre</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1er GRADO - Reconoce información histórica de porque se celebra el día de la madre. - Identifica datos para su historia familiar. - 2DO GRADO - Explica como celebrar a nuestra madre con costumbres familiares. - Explica su historia familiar 	<p>Ficha de las costumbres para celebrar el día de la madre.</p>	<p>Escala de valoración</p>
	<p>Gestiona responsablemente los recursos económicos al utilizar los</p>	<p>Gestiona responsablemente los</p>	<p>Labores y trabajo la familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1ER GRADO - Identifica los roles que asumen 	<p>Explica en una ficha la</p>	<p>Escala de valoración</p>

Área	Estándar	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	bienes y servicios con los que cuenta en su familia y en la escuela. Reconoce que las personas y las instituciones de su comunidad desarrollan actividades económicas para satisfacer sus necesidades y que contribuyen a su bienestar.	recursos económicos. <ul style="list-style-type: none"> - Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras. 		las madres en la familia. <ul style="list-style-type: none"> - 2DO GRADO - Valora el trabajo realizado de los hombres y mujeres en la comunidad. 	profesión u oficio de mamá.	
Ciencia y Tecnología	Indaga al explorar objetos o fenómenos, al hacer preguntas, proponer posibles respuestas y actividades para obtener información sobre las características y relaciones que establece sobre estos. Sigue un procedimiento para observar, manipular, describir y comparar sus ensayos y los utiliza para elaborar conclusiones. Expresa en forma oral, escrita o gráfica lo realizado, aprendido y las dificultades de su indagación.	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. <ul style="list-style-type: none"> - Problematisa situaciones para hacer indagación. - Diseña estrategias para hacer indagación. - Genera y registra datos o información. 	Mi hermanito en la barriguita de mamá	<ul style="list-style-type: none"> - 1ER GRADO - Describe como inicia el desarrollo de la vida en el vientre de la madre hasta su nacimiento. - Explique cómo es el desarrollo del bebe en los cinco primeros meses. - 2DO GRADO - Elabora una tabla para registrar los principales cambios del desarrollo del bebé en los cinco primeros meses. 	- Tabla del desarrollo de los 5 primeros meses de vida.	Escala de valoración
	Explica, con base en sus observaciones y experiencias previas, las relaciones entre: las características de los materiales con los cambios que sufren por acción de la luz, del calor y del movimiento; la estructura de los seres vivos con sus funciones y su desarrollo; la Tierra, sus componentes y movimientos con los seres que lo habitan.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <ul style="list-style-type: none"> - Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	El ciclo vital del ser humano	<ul style="list-style-type: none"> - 1ER GRADO - Identifica las principales características de las etapas del ciclo vital del ser humano. - 2DO GRADO - Elabora una tabla para registrar las principales características ciclo vital de desarrollo del ser humano. - Describe las características de la etapa de la niñez. 	- Tabla de las características ciclo vital de desarrollo del ser humano de las etapas del ciclo vital del humano.	- Escala de valoración

Área	Estándar	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios	Evidencias de aprendizaje	Inst.
Educación Religiosa	Descubre el amor de Dios en la creación y lo relaciona con el amor que recibe de las personas que lo rodean. Explica la presencia de Dios en el Plan de Salvación y la relación que Él establece con el ser humano. Convive de manera fraterna con el prójimo respetando las diferentes expresiones religiosas. Asume las consecuencias de sus acciones con responsabilidad, comprometiéndose a ser mejor persona, a ejemplo de Jesucristo.	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 	<p>María es nuestra madre nos cuida y protege</p> <p>Virtudes de la Virgen María</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1ER GRADO - Reconoce que La Virgen María es madre de Jesús y nuestra madre que nos cuida y protege. - Agradece a Jesús por entregarnos a la Virgen María para ser la madre de todos los cristianos. - 2DO GRADO - Identifica situaciones donde la mamá demuestra amor a sus hijos. - Reconoce que María es una mujer llena de virtudes. - Asume actitudes de cambio para imitar a la Virgen María. 	<p>Elabora una tabla con situaciones donde demuestren amor la madre y los hijos.</p> <p>Escribe compromiso s para imitar a La virgen María</p>	Escala de valoración
Arte y Cultura	Crea proyectos artísticos que demuestran habilidades artísticas iniciales para comunicar ideas, sentimientos, observaciones y experiencias. Experimenta, selecciona y explora libremente las posibilidades expresivas de los elementos, medios, materiales y técnicas de los diversos lenguajes del arte. Explora ideas que surgen de su imaginación, sus experiencias o de sus observaciones y las concretiza en trabajos de artes visuales, música, teatro o danza. Comparte sus experiencias y creaciones con sus compañeros y	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explora y experimenta los lenguajes del arte. - Aplica procesos creativos. - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos. 	<p>Manualidad de las emociones</p> <p>Elaboramos un regalo a mamá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1ER Y 2DO GRADO - Elabora flores de diversos materiales para regalar a sus madres como símbolo de afecto y cariño. - Selecciona los materiales para elaborar flores con diversos materiales. - Elabora una manualidad de diversos materiales para regalar a sus madres por su día. - Expresa el motivo porque elaboró la manualidad para su 	<ul style="list-style-type: none"> - Flores de diversos materiales para mamá. Una manualidad de diversos materiales 	Escala de valoración

Área	Estándar	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	su familia. Describe y dialoga sobre las características de sus propios trabajos y los de sus compañeros y responde a preguntas sobre ellos.			mamá.	para mamá.	
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando comprende cómo usar su cuerpo en las diferentes acciones que realiza utilizando su lado dominante y realiza movimientos coordinados que le ayudan a sentirse seguro en la práctica de actividades físicas. Se orienta espacialmente en relación a sí mismo y a otros puntos de referencia. Se expresa corporalmente con sus pares utilizando el ritmo, gestos y movimientos como recursos para comunicar.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Comprende su cuerpo. - Se expresa corporalmente.	Desplazamientos de diferentes formas. Nos movemos al ritmo de la música.	- 1ER Y 2DO GRADO - Participa en juegos, realizando diferentes desplazamientos con relación a sí mismo y de acuerdo a sus intereses. - Realiza movimientos rítmicos al escuchar música.	Juegos grupales de desplazamientos Participación del grupo en movimientos rítmicos	Lista de cotejo. Escala de valoración
Competencias transversales	Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando comprende los procedimientos e intercambios que realiza para elegir y aplicar estrategias, participar en actividades colaborativas, así como para representar experiencias y conceptos a través de objetos virtuales.	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC - Personaliza entornos virtuales: - Gestiona información del entorno virtual - Interactúa en entornos virtuales Crea objetos virtuales en diversos formatos	Utiliza la Tablet para elaborar su tarjeta por el día de la madre.	- Elabora su tarjeta virtual para mamá	Escala de valoración	
	Gestiona su aprendizaje al darse cuenta de lo que debe aprender al preguntarse hasta dónde quiere llegar respecto de	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma - Define metas de	- Determina las metas del proyecto de aprendizaje.	- Planifica el proyecto de aprendizaje.	Escala de valoración	

Área	Estándar	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	<p>una tarea y la define como meta de aprendizaje. Comprende que debe organizarse y que lo planteado incluya por lo menos una estrategia y procedimientos que le permitan realizar la tarea. Monitorea sus avances respecto a las metas de aprendizaje al evaluar el proceso en un momento de trabajo y los resultados obtenidos, a partir de esto y de comparar el trabajo de un compañero considerar realizar un ajuste mostrando disposición al posible cambio.</p>	<p>aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas. <p>Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.</p>	<p>Determina las metas a lograr en el proyecto</p>			

ACTIVIDADES Y SESIONES:

SEMANA 01 : Valoramos el trabajo de nuestra familia				
27 de Abril	28 de Abril	29 de Abril	30 de Abril	01 de Mayo
Describo a mi familia Comunicación	Usamos los ordinales hasta el décimo Matemática	REFORZAMIENTO Escribimos un mensaje por el trabajo de nuestra familia	REFORZAMIENTO Matemática Desplazamientos de diferentes formas. Educación física	FERIADO
El ciclo vital del ser humano Ciencia y tecnología	Oficios y profesiones de nuestra familia Personal social	Formamos un ramo de 10 flores de diversos materiales para mamá Matemática		FERIADO
Elaboramos flores de papel Arte y cultura	María es nuestra madre nos cuida y protege Educación religiosa	EIB		FERIADO

SEMANA N°02: Con cariño a mamá				
05 de Mayo	06 de Mayo	07 de Mayo	08 de Mayo	09 de Mayo
Poesía a mamá Comunicación	Construimos figuras planas Matemática	PLAN LECTOR REFORZAMIENTO	REFORZAMIENTO	Escribimos una tarjeta de regalo a mamá (Grafía r) Comunicación

El ciclo vital del ser humano Ciencia y tecnología	Identificamos las cualidades y habilidades de mamá Personal Social	Escribo en palabras cómo es mamá Comunicación	Identificamos las formas de curvas y líneas Matemática	EDUCACION FISICA
Elaboramos un regalo a mamá Arte y cultura	Virtudes de la Virgen María Educación religiosa	EIB	Nos movemos al ritmo de la música. Educación física	Celebramos el día de la madre Tutoría

SEMANA N°03: Mi historia familiar				
12 de Mayo	13 de Mayo	14 de Mayo	15 de Mayo	16 de Mayo
Lectura de la familia de Fátima Comunicación	Contamos hasta dos cifras Matemática	PLAN LECTOR REFORZAMIENTO	REFORZAMIENTO	Escribimos nombres para el árbol genealógico Comunicación
Mi hermanito en la barriguita de mamá Ciencia y tecnología	Elaboramos el árbol genealógico de la familia. Personal social	Escribimos palabras con la grafía f Comunicación	Comparamos y ordenamos numeros Matemática	EDUCACION FISICA
Teatro de títeres Arte y cultura	La Virgen de Fátima Educación religiosa	EIB	Habilidades de resistencia y flexibilidad. Educación física	El buen trato familiar Tutoría

V. MATERIALES Y RECURSOS:

Para el docente:

- Textos de la biblioteca del aula (Minedu)
- Información de internet.

Para el estudiante:

- Cuadernos de trabajo
- Material del ministerio
- Material no estructurado, etc.

VI. REFLEXIONES SOBRE LOS APRENDIZAJES:

- ¿Qué avances tuvieron los estudiantes en sus aprendizajes?
- ¿Cuáles son las mayores dificultades que se observan en los estudiantes al término de esta unidad didáctica?

PROFESORA ANA MARIA CHIPA LLALLACACHI

DIRECTOR DE LA I.E. 40030
" SAN FRANCISCO DE ASIS"